



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: РЫБАКОВ

Имя: ПАВЕЛ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

MC



Задание А

- 1.
- 1) Наполеон
 - 2) 1812
 - 3) Россия
 - 4) Франция
 - 5) Французская / Французов

- 2.
1. Событие - Наполеоновские войны, в частности упоминается вторжение в Россию Франции в 1812.
 2. Причиной Наполеоновских войн стало распространение революций, континентальная блокада Англии, расширение экономического влияния Франции по всей Европе. Историческое же значение Наполеоновских войн оказалось глобальным и их влияние сказывалось на всем XIX веке, в частности произошло смена смена системы международных отношений на Венскую, распространение идей республиканизма и либерализма на значительную часть Европы, так же распространение метрической системы мер, Наполеоновские войны стали причиной политического подъема России.



3. Источник - река Тайлера на ~~фото~~ при сдании Гарима коалиционными войсками в 1814, основное содержание историка - то оправдание Тайлера, ~~его не причастности~~ об отсутствии лояльности к Наполеону, ~~его~~ об отсутствии у него идеи возмощений к заговору против Наполеона.

4. 1. Информация в тексте соответствует изображению 1 - на нем изображен Тайлер автор текстового источника.

2. На втором изображении представлен Император Австрийский Франц II

На третьем изображении представлен Герцог Веллингтон глава Корпуса Английских войск в войне с Наполеоном

Задача Б

5. Сражение на Альме, 1853. Жестокость действий Русского командования привела к запрет-



Кемлю Англо-Французские войска, что в свою очередь привело к поражению войска России.

6. Это сражение произошло в ходе Крымской войны 1853-1856. Причиной Крымской войны стал конфликт вокруг святых мест в Иерусалиме, борьба за влияние над Грузией и Кавказом и желание России получить доступ к контролю над проливами Босфор и Дарданеллы.

7. 1. изображение 1 генерал Н. Карснев

2.

3. Он принимал участие в обороне г. Севастополя

8. изображение обмундирования - 1. Я выбрал рамное изображение т.к. остальные относятся к другим годам либо были без эффе́ктивных в бою. Этот предмет, а именно без козырька использовался как опознавательный знак а так же защита головы от лезвия ос-



речь Марта Мютера Хинга - американского общественного деятеля, борца за права чернокожих. Его речь ~~на~~ ^{названия} известная по ~~названию~~ "I have a dream" стала одним из символов борьбы черн афроамериканцев и цветными, расовой сегрегацией - отголоски которой присутствуют даже в современном обществе. Для понимания процесса борьбы с сегрегацией необходимо изучить ее историю, ~~причины~~ ^{проявления} и последствия, а так же современное состояние.

Сегрегация и протесты темного кожного населения стало итогом ~~обращения~~ ^{обращения} ~~американ~~ ^{американ} работ ~~торговли~~ ^{торговли}. ~~Работы в США бы~~ ^{Африканцы были завезены в Северные} Африканцы были завезены в Северные США в ходе освоения Америки европейцами для работы на табачных, хлопковых и рисовых плантациях в невыносимых условиях, ~~в которых бы не~~ ^{в которых не} ~~могли бы~~ ^{могли бы} работать ни один белый. Это привело к тому, что европейцы стали привозить ~~мощности~~ ^{мощности} в Африке людей становившихся в пользование ~~инструментами~~ ^{инструментами}. ~~В 1861-1865 году~~ ^{В 1861-1865 году} произошла Американская гражданская война, одной из причин которой стало движение за отмену рабства. Это событие привело к отмене рабства.



Но волонтеры при чернокожих не только гуляли
лось, в южных штатах, которые принадлежат
Мартин Лютер Кинг, А. Робинсон, Джорджия, мисси-
сиппи появляется Закон Джима Кроу, кото-
рый ставит в свою очередь Чернокожих в физичес-
помощные с которыми борется Мартин Лютер.
Кинг. Вторая и Вторая Мировая война
стала ~~оформил из черной~~ на фронтах
Второй мировой войны, в которой участво-
вала ~~та же~~ темная наравне с белыми,
стала ~~ролом~~ причиной роста терри-
мости к афроамериканцам в обществе
~~после~~ После войны стал характер и
рост ^{влияния} организацией афроамериканцев
Южной из которых стала Черная пан-
тера, борившаяся с крайними проявле-
ниями сегрегации силовыми методами.
В конце 1960-х на волне роста терри-
мости к афроамериканцам возникла
главный голос движения борьбы за права
Чернокожих - Мартин Лютер Кинг. Имен-
но его действия привели к отмене
расовой сегрегации на юге, вынужден-
ия в полном разделении черного и белого
населения в школах, общественой Тран-
спорте здравоохранении и т.д. Его речь, кото-
рую он про произнес на марше в Яч-
лупо толпу, оказала влияние и на
власти США. В своей речи он говорил
об американикой мечте, стремлении к сво-



Бог и справедливости для темно-
кожего населения. Его речь привела
глобальную известность в американском
обществе, в последствии движение
за права черных добилось отмены
обучение чернокожих в белых школах
для белых, отмене распределения
мест в автобусе по цвету кожи и досту-
пу к трудоустройству. Все эти события
это, кстати всего, часть американской
истории, в советском союзе психологи-
ки был закреплен интернационализм,
события борьбы с расовой сегрегацией
воспринималась как война США
встать на путь дегитизации и использо-
вать в пропаганде, как показатель
недостатков в западном обществе.

Таким образом, речь Марти-
на Лютера Kinga стала одним из
событий борьбы афроамериканцев за
свои права. Она стала событием, кото-
рое американское общество и отмене
сегрегации. В России, а на момент
описываемых событий в СССР, нет и не
было притеснений по расовому признаку,
но многонациональная народная
Тем не менее речь Мартина Лютера Kinga это
пример ~~борьбы~~ ~~за~~ ~~людей~~ ~~любых~~, к
которому в наши дни необходимо вернуться.

